

**BOSNA I HERCEGOVINA**  
**Federacija Bosne i Hercegovine**  
**TUZLANSKI KANTON**  
**V L A D A**

Broj: 02/1- 02- 6307/25  
Tuzla, 07.03.2025. godine

Na osnovu člana 5. i 29. Zakona o Vladi Tuzlanskog kantona ("Službene novine Tuzlanskog kantona", br. 17/00, 1/05, 11/06, 13/11 i 15/17), Vlada Tuzlanskog kantona na sjednici održanoj dana 07.03.2025. godine, donosi

**ODLUKU**  
**o utvrđivanju prijedloga Zakona**

**I**

Utvrđuje se prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju.

**II**

Prijedlog Zakona iz tačke I ove Odluke uputit će se Skupštini Tuzlanskog kantona na razmatranje i donošenje.

**III**

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**DOSTAVITI:**

- 1 x Skupštini Tuzlanskog kantona
- 1 x Ministarstvu obrazovanja i nauke
- 1 x Evidenciji
- 1 x a/a



**PREMIJER KANTONA**

**Irfan Halilagić**

**BOSNA I HERCEGOVINA**  
**Federacija Bosne i Hercegovine**  
**TUZLANSKI KANTON**  
**VLADA**

**-PRIJEDLOG-**

**ZAKON**  
**o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju**

**Tuzla, mart 2025. godine**

Na osnovu člana 24. stav 1. tačka c) Ustava Tuzlanskog kantona („Službene novine Tuzlansko-podrinjskog kantona“ broj: 7/97 i 3/99 i „Službene novine Tuzlanskog kantona“, br. 13/99, 10/00, 14/02, 6/04 i 10/04), na prijedlog Vlade Tuzlanskog kantona, Skupština Tuzlanskog kantona, na sjednici održanoj \_\_\_\_\_ godine, d o n o s i

## **Z A K O N**

### **O IZMJENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O OSNOVNOM ODGOJU I OBRAZOVANJU**

#### **Član 1.**

U Zakonu o osnovnom odgoju i obrazovanju – prečišćeni tekst („Službene novine Tuzlanskog kantona“, br. 10/20, 8/21, 11/21, 22/21, 5/22, 6/22 – presuda US FBiH, 10/22, 11/22, 9/23 – presuda US FBiH i 12/23) u 14. u stavu (4) riječi „za škole kao javne ustanove ili za škole kao javne ustanove nad kojima je Skupština Kantona iskazala javni interes“ zamjenjuju se riječima „za učenike škole“.

#### **Član 2.**

U članu 21. u stavu (1) riječi „, na prijedlog gradskog ili opštinskog vijeća,“ brišu se a iza riječi „škola“ dodaju se riječi „čiji je osnivač Skupština Kantona“.

U istom članu stav (4) mijenja se i glasi:

„(4) Izuzetno, s ciljem obezbjeđivanja najboljeg interesa djeteta, Ministarstvo može na zahtjev roditelja dati saglasnost za upis djeteta u školu van školskog područja kojem dijete kao školski obveznik pripada, u skladu sa stavom (5) ovog člana.

U istom članu iza stava (4) dodaju se novi stavovi (5) i (6) koji glase:

„(5) Saglasnost iz stava (4) ovog člana Ministarstvo može dati radi zaštite prava djeteta ili ako nađe da je to u najboljem interesu djeteta pod uslovom da se obje škole nalaze na području Kantona i da škola za koju se odobrava upis raspolaže prostornim i svim drugim kapacitetima za upis djeteta.“.

(6) Pod najboljim interesom djeteta u smislu stava (5) ovog člana podrazumijeva se boravak djeteta u produženom boravku u okviru predškolske ustanove, udaljenost mjesta zaposlenja roditelja, uključenost djeteta u slobodne vannastavne aktivnosti kao i postojanje drugih specifičnih razloga za koje Ministarstvo procjeni da su u najboljem interesu djeteta.

Dosadašnji stavovi (5) i (6) postaju stavovi (7) i (8).

#### **Član 3.**

U članu 23. iza stava (7) dodaje se novi stav (8) koji glasi:

„(8) Škola čiji je osnivač Skupština Kantona ima zvaničnu internet stranicu i e-mail adresu, koje je dužna redovno ažurirati i pratiti.“.

#### **Član 4.**

Iza člana 23. dodaje se novi član 23a. koji glasi:

#### **„Član 23a.**

##### **(Simboli, intoniranje himne i svečane pjesme)**

(1) U školama je obavezno isticanje simbola i intoniranje himne Bosne i Hercegovine, u skladu sa propisom koji donosi ministar.

(2) Nakon intoniranja himne u školama čiji je osnivač Skupština Kantona intonirat će se i svečana pjesma koju će putem javnog konkursa odabrati Ministarstvo u skladu sa propisom iz stava (1) ovog člana.“.

## **Član 5.**

Član 24. mijenja se i glasi:

### **„Član 24.**

#### **(Zabranjeni simboli u školi)**

U prostorima škole zabranjeni simboli su:

- a) simboli drugih država (zastave, grbovi stranih država i sl.), izuzev onih koji služe realizaciji nastavnog plana i programa i provođenju školskih aktivnosti,
- b) bilo kakvi simboli, uključujući fotografije ili objekte koji se odnose na političke stranke, pokrete i lidere, izuzev onih koji služe realizaciji nastavnog plana i programa i
- c) simboli, uključujući fotografije ili objekte (spomen table, spomenici i sl.) koji se odnose na osobe ili događaje koji su presudama domaćih i međunarodnih sudova dovedeni u vezu sa ratnim zločinima, izuzev onih koji služe realizaciji nastavnog plana i programa.“

## **Član 6.**

U članu 37. u stavu (7) riječi „značajniji datumi u školi“ zamjenjuju se riječima „obilježavanje značajnijih datuma u školi u skladu sa propisom iz stava (9) ovog člana“.

## **Član 7.**

U članu 39. u stavu (2) u tački a) iza riječi „zagrijavanje“ dodaju se riječi „ili hlađenje“.

## **Član 8.**

U članu 40. stav (2) mijenja se i glasi:

„(2) Ako se na kraju nastavne godine utvrdi da škola u okviru realizovanog broja nastavnih dana, iz objektivnih opravdanih razloga (elementarne nepogode, bezbjednosne prijetnje, nemogućnost realizacije usljed neradnih dana i praznika a na što škola odnosno nastavnik nisu mogli imati uticaja i sl.), nije ostvarila godišnji fond nastavnih časova, može završiti nastavnu godinu ukoliko je u okviru ostvarenog fonda nastavnih časova realizovala najmanje 90% nastavnih sadržaja svih nastavnih predmeta, u suprotnom obavezna je produžiti nastavu dok ne realizuje najmanje 90% nastavnih sadržaja svih nastavnih predmeta.“

U stavu (3) iza teksta „i/ili“ dodaju se riječi „nastavnih sadržaja odnosno“.

## **Član 9.**

Član 45. mijenja se i glasi:

### **„Član 45.**

#### **(Izlet, posjeta, ekskurzija i druge aktivnosti)**

(1) Škola organizuje izlete, stručne posjete, stručne ekskurzije, ekskurzije i logorovanja, u skladu sa godišnjim programom rada i bližim propisom o planiranju i organizovanju izleta, ekskurzija i logorovanja koji donosi ministar uz konsultacije sa Pedagoškim zavodom.

(2) Izleti, stručne posjete, stručne ekskurzije, ekskurzije i logorovanja, koja se izvode u skladu sa propisom iz stava (1) ovog člana, a predviđena su godišnjim programom rada škole, računaju se u radne dane.

(3) Stručne posjete i stručne ekskurzije uračunavaju se u nastavne dane učenicima iz predmeta iz kojih je realizovana stručna posjeta, odnosno stručna ekskurzija.

(4) Studijske posjete, razmjene učenika, posjete školama i druge aktivnosti učenika i nastavnika izvan Bosne i Hercegovine realiziraju se uz prethodnu saglasnost Ministarstva a u skladu sa posebnim propisom koji donosi ministar.“

## **Član 10.**

Iza člana 75. dodaje se novi član 75a. koji glasi:

## **„Član 75a.**

### **(Opći uslovi za zasnivanje radnog odnosa u školi)**

(1) Da bi zasnovalo radni odnos u školi, lice mora ispunjavati sljedeće opće uslove:

- a) da je državljanin Bosne i Hercegovine;
- b) da je starije od 18 godina, a mlađe od 65 godina;
- c) da je zdravstveno sposobno za obavljanje poslova predviđenih za radno mjesto na kojem zasniva radni odnos;
- d) da nije obuhvaćeno odredbom člana IX 1. Ustava Bosne i Hercegovine;
- e) da se protiv njega ne vodi krivični postupak za neko od krivičnih djela iz člana 88. stav

(1).

(2) Za dokazivanje ispunjavanja uslova iz stava (1) tačka c) ovog člana priznaje se samo ljekarsko uvjerenje koje izdaje ovlašćena zdravstvena ustanova.

(3) Izuzetno od stava (1) tačka b) ovog člana, bez obzira na godine života, lice kojem je ranije prestao radni odnos u skladu sa odredbama Zakona o radu („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine", br. 26/16, 89/18, 23/20, 44/22 i 39/24) (u daljem tekstu: Zakon o radu), usljed navršavanja godina života odnosno godina staža osiguranja u skladu sa propisima o penzijskom i invalidskom osiguranju, može zasnovati radni odnos u školi isključivo na određeno vrijeme u skladu sa odredbama člana 82. stav (3) tačka c) i tačka d) ovog zakona.“.

## **Član 11.**

U članu 76. u stavu (1) riječi „uslova utvrđenih zakonom“ zamjenjuju se riječima „općih uslova propisanih članom 75a. ovog zakona“.

U istom članu u stavu (1) tačka c) briše se.

U istom članu stav (4) briše se.

## **Član 12.**

U članu 82. u stavu (1) riječi „i objavljuje u dnevnom listu i“ zamjenjuju se riječima „i u skraćenom obliku (verziji) objavljuje u dnevnom listu dok se integralni tekst konkursa objavljuje na internet stranici Ministarstva, te“.

U istom članu u stavu (2) iza riječi „oglasa,“ dodaju se riječi „i angažovanjem zaposlenika na određeno vrijeme radi obezbjeđenja stručne zastupljenosti nastave i obavljanja drugih neophodnih poslova, do raspisivanja konkursa, odnosno oglasa, odnosno do okončanja postupka po raspisanom konkursu, odnosno oglasu ili radi zamjene odsutnog zaposlenika škole (bolovanje, neplaćeno odsustvo, iznenadni prekid radnog odnosa), do kraja započetog polugodišta,“.

U istom članu u stavu (3) u tački f) riječi „do punog radnog vremena“ zamjenjuju se riječima „dopunom radnog vremena ali ne više od punog radnog vremena,“.

U istom članu u stavu (3) u tački g) riječi „iz jedne u drugu osnovnu, odnosno iz osnovne u srednju školu,“ zamjenjuju se riječima „iz jedne u drugu osnovnu ili srednju školu na zahtjev zaposlenika u okviru stepena i stručne spreme koje je zaposlenik stekao prije prijema u radni odnos na neodređeno vrijeme, a“.

U istom članu iza stava (8) dodaje se novi stav (9) koji glasi:

„(9) Ukoliko se po okončanju konkursa ne bude mogao izabrati kandidat u skladu sa stavom (3) ovog člana, škola može angažovati zaposlenika bez zasnivanja radnog odnosa u cilju realizacije nastavnog procesa za deficitarna zanimanja, koja se utvrđuju posebnim aktom ministra, a za koja je potrebno angažovati stručne kadrove koji su u radnom odnosu kod drugog poslodavca.“.

Dosadašnji stavovi (9), (10), (11), (12), (13) i (14) postaju stavovi (10), (11), (12), (13), (14) i (15).

U dosadašnjem stavu (12) koji postaje stav (13) riječi „(„Službene novine Federacije BiH“, br. 26/16, 89/18 i 23/20) - (u daljem tekstu: Zakon o radu)“ brišu se.

U dosadašnjem stavu (14) koji postaje stav (15) broj „(13)“ zamjenjuje se brojem „(14)“.

## **Član 13.**

U članu 82a. u stavu (1) iza riječi „prekida“ dodaju se riječi „izuzev ukoliko posljednji ugovor odnosno ugovor koji bi trebao prerasti nije ugovor predviđen stavom (3) ovog člana“.

U istom članu u stavu (3) iza riječi „bez prekida,“ dodaju se riječi „a da je pri tome posljednji ugovor koje je lice zaključilo, zaključen“ a riječi „takvi ugovori o radu na određeno vrijeme ne smatraju se ugovorima o radu na neodređeno vrijeme“ zamjenjuju se riječima „takav ugovor o radu ne može prerasti u ugovor o radu na neodređeno vrijeme“.

#### **Član 14.**

U članu 85. u stavu (2) riječi „najmanje jednom u četiri“ zamjenjuju se riječima „svake dvije“.

#### **Član 15.**

U članu 93. stav (1) mijenja se i glasi:

„(1) Pripravnik je lice koje prvi puta zasniva radni odnos u školi radi stručnog osposobljavanja za samostalan rad u obrazovanju s ciljem polaganja stručnog ispita.“.

U istom članu u stavu (3) riječi „a najduže godinu dana“ zamjenjuju se riječima „u trajanju od 12 mjeseci“.

#### **Član 16.**

Član 94. mijenja se i glasi:

#### **„Član 94.**

#### **(Stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa)**

Lice koje mora proći kroz stručno osposobljavanje za samostalan rad u obrazovanju kako bi položilo stručni ispit može se primiti na stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa u skladu sa Zakonom o radu i propisom kojim se bliže uređuju uvjeti, kriteriji i postupak prijema na stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa u školama čiji je osnivač Skupština Kantona ili u školama nad kojima je Skupština Kantona iskazala javni interes, a koji donosi ministar.“.

#### **Član 17.**

Iza člana 102. dodaje se novi član 102a. koji glasi:

#### **„Član 102a.**

#### **(Standardi za ocjenjivanje)**

(1) Standard i kvalitet obrazovanja prate Agencija, Pedagoški zavod i Ministarstvo.

(2) Škola je dužna omogućiti Agenciji i Pedagoškom zavodu da se, u saradnji s Ministarstvom, bave uspostavljanjem standarda za rezultate učenja učenika i ocjenjivanje stepena njihovog uspjeha, uključujući i maturalni/završni ispit, organizovanjem eksternog ocjenjivanja škola, provođenjem istraživanja u oblasti ocjenjivanja s ciljem da procijeni razvoj i predstavi rezultate istraživanja, savjetovanjem nadležnih obrazovnih vlasti u pogledu propisanih standarda i njihove primjene, pružanjem pomoći u pogledu priznavanja domaćih obrazovnih isprava u stranim zemljama i provođenjem i drugih aktivnosti koje se tiču primjene standarda.

(3) U cilju stalnog poboljšanja kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa i evidentiranja postojećeg stanja, Pedagoški zavod vrši potrebna istraživanja sa preporukama i mjerama za podizanje kvaliteta odgoja i obrazovanja kao i eksternu evaluaciju (ocjenjivanje) rada škola u skladu sa posebnim propisom koji donosi ministar uz konsultacije sa Pedagoškim zavodom.

#### **Član 18.**

Član 104a. briše se.

#### **Član 19.**

U članu 106. u stavu (2) iza riječi „uslova“ dodaju se riječi „propisanih članom 75a. ovog zakona“.

#### **Član 20.**

U članu 108. iza stava (14) dodaje se novi stav (15) koji glasi:

„(15) Imenovani direktor škole ima obavezu da u prvoj godini svog mandata prođe postupak usavršavanja u skladu sa katalogom stručnog usavršavanja koji donosi Pedagoški zavod.“.

#### **Član 21.**

U članu 110a. u stavu (4) iza riječi „dana“ na kraju teksta dodaju se riječi „a u slučaju da privremena spriječenost za rad traje duže od 60 dana Školski odbor ovlaštenje iz stava (1) ovog člana može produžiti za dodatnih 60 dana“.

#### **Član 22.**

U članu 111. u stavu (3) riječi „isključivo u skladu sa onim stručnim zvanjem i stručnom spremom sa kojom je isti u školi primljen u radni odnos“ zamjenjuju se riječima „u skladu sa stručnim zvanjima i stručnim spremama koje je zaposlenik stekao prije prijema u radni odnos na neodređeno vrijeme“.

#### **Član 23.**

U članu 112. u stavu (1) iza riječi „Ministarstva“ dodaju se riječi „, , inspekcijaskog nadzora“.

#### **Član 24.**

Član 114a. briše se.

#### **Član 25.**

U članu 130. tačka c) mijenja se i glasi:

„c) ostvarivanjem vlastitih javnih prihoda od iznajmljivanja i prodaje proizvoda, roba i usluga u skladu sa propisima kojima se reguliše oblast vlastitih javnih prihoda u Federaciji Bosne i Hercegovine.“.

#### **Član 26.**

U članu 132. stav (2) mijenja se i glasi:

„(2) Inspekcijaski nadzor nad provođenjem ovog zakona i propisa donesenih na osnovu ovog zakona, naročito u pogledu odgojno-obrazovnog rada škole, upisa i ocjenjivanja učenika, zapošljavanja i radnih odnosa zaposlenika škole i uslova za zaključivanje ugovora o radu zaposlenika škole, rada školskih organa i tijela te stručnih organa škole, vrši nadležna inspekcija za obrazovanje.“.

#### **Član 27.**

Član 133. mijenja se i glasi:

#### **„Član 133 (Kaznene odredbe)**

(1) Novčanom kaznom od 2.000 do 5.000 KM kazniće se za prekršaj škola:

- a) ako postupi suprotno odredbi član 8. i onemogućiti upotrebu u nastavi bilo kojeg službenog jezika ili službenog pisma,
- b) postupi suprotno odredbi člana 14. stav (1) i ne radi u skladu sa Pedagoškim standardima i normativima,
- c) ako postupi suprotno odredbi člana 18. stav (2) i otpočne sa radom prije nego što je upisana u Registar koji vodi Ministarstvo,

- d) ako postupi suprotno odredbi člana 18. stav (4) i izda svjedodžbu ili drugu javnu ispravu o završenom obrazovanju prije nego što je upisana u Registar,
- e) ako postupi suprotno odredbi člana 21. i upiše učenika sa drugog školskog područja bez saglasnosti Ministarstva,
- f) ako postupi suprotno odredbi člana 22. i ne upiše učenika koji je doselio na područje škole i ako ga upiše bez prevodnice,
- g) ako redovno ne ažurira i ne prati internet stranicu i e-mail adresu u skladu sa članom 23. stav (8),
- h) ako ne postupa u skladu sa propisom iz člana 23a. stav (1),
- i) ako istakne simbole u školi suprotno odredbi člana 24.,
- j) postupi suprotno odredbi člana 29. stav (1) i vrši diskriminaciju djece u pristupu djece obrazovanju ili njihovom učešću u obrazovnom procesu,
- k) ako postupi suprotno odredbi člana 32. stav (1) i omogući organizovanje i djelovanje političkih stranaka i njihovih podmladaka,
- l) ako postupi suprotno odredbi člana 33. stav (3) i izvodi nastavu po nastavnom planu i programu koji nije donijelo Ministarstvo,
- m) ako ne postupa u skladu sa propisom iz člana 37. stav (9),
- n) ako postupi suprotno odredbi člana 41. stav (1) i bez odluke Ministarstva prekine nastavu,
- o) ako postupi suprotno odredbi člana 42. stavovi (3), (4) i (5),
- p) ako postupi suprotno odredbi člana 43. stav (4) i organizuje manifestaciju koja nije utvrđena godišnjim programom rada škole bez prethodne saglasnosti Ministarstva,
- r) ako organizuje izlete, stručne posjete, stručne ekskurzije, ekskurzije, logorovanja, ili realizuje studentske posjete, razmjene učenika, posjete školama i druge aktivnosti učenika i nastavnika izvan Bosne i Hercegovine suprotno odredbama člana 45.,
- s) ako postupi suprotno odredbi člana 48. stavovi (1) i (3) pa se u školi upotrebljavaju udžbenici, radni udžbenici i nastavna sredstva koja nije odobrilo Ministarstvo,
- t) ako ne izvrši upis učenika na način kako je to utvrđeno odredbom člana 49. stav (1),
- u) ako postupi suprotno odredbi člana 49. stav (4) i izvještaj o upisu ne dostavi osnivaču i Pedagoškom zavodu u određenom roku,
- v) ako postupi suprotno odredbi član 52. stav (1) i ne uputi učenika, bez odlaganja, na komisiju, kada kod njega nastupe promjene koje zahtijevaju prelaz iz specijalne škole u redovnu ili iz redovne u specijalnu školu,
- z) ako postupi suprotno odredbi člana 53. stav (2) i ne omogući sticanje osnovnog obrazovanja učenika sa posebnim potrebama,
- aa) ako vrši raspored radnog vremena nastavnika suprotno odredbi člana 89.,
- bb) ako postupi suprotno odredbi člana 98. stav (1) i ne omogući sticanje viših stručnih zvanja nastavnici i stručnim saradnicima,
- cc) ako postupi suprotno odredbama člana 108. stavovi (1), (2), (4) i (5),
- dd) ako ne postupi u skladu sa odredbom člana 111. stav (1) tačka o) i ne obustavi od izvršenja akt školskog odbora.

(2) Za prekršaje iz stava (1) ovog člana kazniće se i odgovorno lice u školi novčanom kaznom od 1.000,00 do 2.000 KM.”.

### **Član 28.**

U članu 134. u stavu (1) riječi „od 500 do 2.000 KM“ zamjenjuju se riječima „od 1.000 do 3.000 KM“.

U istom članu i stavu iza tačke f) dodaje se nova tačka g) koja glasi:

„g) ako u postupku stručnog osposobljavanja za samostalan rad u obrazovanju ne postupa u skladu sa odredbama propisa iz člana 95. stav (2),“.

Dosadašnje tačke g), h), i) i j) postaju tačke h), i), j) i k).

U istom članu u stavu (2) riječi „od 200 do 800 KM“ zamjenjuju se riječima „od 500 do 1.500 KM“.

U istom članu iza stava (2) dodaje se novi stav (3) koji glasi:

„(3) Novčanom kaznom od 500 do 1.500 KM kazniće se predsjednik i članovi školskog odbora ukoliko ne postupe u skladu sa članovima 105. stav (1) i 108. stav (1).“.

### **Član 29.**

#### **(Donošenje podzakonskih akata)**

(1) U roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona ministar će donijeti propis iz člana 23a. stav (1) Zakona.

(2) U roku od šest mjeseci od od dana stupanja na snagu ovog zakona ministar će donijeti propis iz člana 45. stav (1) Zakona.

(3) U roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona ministar će donijeti propis iz člana 45. stav (4) Zakona.

(4) U roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona ministar će donijeti akt iz člana 82. stav (9) Zakona.

(5) U roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog zakona ministar će donijeti propis iz člana 102a. stav (3) Zakona.

(6) Do donošenja propisa iz stava (2) ovog člana primjenjivat će se postojeći propisi izuzev odredaba koje su u suprotnosti sa zakonom.

### **Član 30.**

#### **(Utvrđivanje prečišćenog teksta)**

Ovlašćuje se Zakonodavno-pravna komisija Skupštine Tuzlanskog kantona da utvrdi drugi prečišćeni tekst Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju.

### **Član 31.**

#### **(Stupanje na snagu)**

Ovaj zakon stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Tuzlanskog kantona“.

**BOSNA I HERCEGOVINA**  
**Federacija Bosne i Hercegovine**  
**TUZLANSKI KANTON**  
**Skupština**  
**Broj:**  
**Tuzla,**

**Predsjednik**  
**Skupštine Tuzlanskog kantona**

**Žarko Vujović**

## O B R A Z L O Ž E N J E

### Nacrta Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju

#### I – PRAVNI OSNOV ZA DONOŠENJE ZAKONA

Pravni osnov za donošenje ovog Zakona sadržan je u poglavlju IV 2. član 24. c) Ustava Tuzlanskog kantona ( „Službene novine TPK“, broj: 7/97 i 3/99 i „Službene novine TK“, broj: 13/99, 10/00, 14/02, 6/04 i 10/04 ), kojim je utvrđeno da Skupština Tuzlanskog kantona donosi zakone i ostale propise neophodne za izvršavanje nadležnosti Kantona.

#### II – RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA

Razlozi za donošenje Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju su višestruki. Prije svega ovim zakonom se usklađuju postojeće odredbe sa zakonima koji regulišu oblast radnih odnosa ali i uvode nove odredbe kojima se vrši ujednačavanje sa ostalim oblastima koje se regulišu propisima Tuzlanskog kantona kao i usklađivanje sa odredbama propisa viših nivoa. Pored navedenog jedan od razloga je i popunjavanje pravnih praznina uočenih kroz primjenu osnovnog teksta zakona te jasnije preciziranje normi koje se odnose na radne odnose zaposlenika kako bi se postigla bolja prohodnost i omogućilo lakše ostvarivanje prava iz radnog odnosa. Jedan od razloga je svakako i jačanje uloge nadležne inspekcije za obrazovanje kroz dodatne kaznene odredbe, povećanje iznosa postojećih novčanih kazni te jasnije definisanje uloge inspekcije.

#### III – OBRAZLOŽENJE POJEDINIH RJEŠENJA

**Član 1.** vrši se izmjena u postojećem članu 14. stav (4) na način da se definiše da se udžbenici nabavljaju za sve učenike škola a ne za škole.

**Član 2.** vrše se izmjene postojećeg člana 21. kako bi se jasnije definisao način utvrđivanja školskih područja obzirom da je predmetna materija duže vrijeme zanemarena, također se jasnije definiše mogućnost promjene školskog područja učenika dodavanjem novih uslova koje moraju biti ispunjeni za davanje saglasnosti za promjenu.

**Član 3.** vrši se dopuna postojećeg člana 23. novim stavom kojim se propisuje obaveza škola čiji je osnivač Skupština Tuzlanskog kantona na korištenje, redovno ažuriranje i praćenje veb stranica i e-mail adresa koji su im omogućene na jedinstvenoj domneni skolatk.edu.ba.

**Član 4.** dodaje se novi član 23a. kojim se propisuje obaveza školama isticanja simbola i obilježja Bosne i Hercegovine te intoniranja himne Bosne i Hercegovine, te obaveza školama čiji je osnivač Skupština Tuzlanskog kantona na intoniranje svečane pjesme, na način koji će biti bliže regulisan posebnim propisom koji donosi ministar obrazovanja i nauke.

**Član 5.** vrši se izmjena člana 24. kojim se reguliše koji su simboli neprihvatljivi i zabranjeni u školi obzirom da je utvrđeno da je dosadašnja norma sadržavala određene nelogičnosti koje su mogle dovesti do pogrešnog tumačenja same norme.

**Član 6.** vrši se izmjena postojećeg člana 37. stav (4) kako bi se norma učinila jasnijom.

**Član 7.** vrši se dopuna postojećeg člana 39. stav (2) tačka a) kako bi se norma učinila jasnijom.

**Član 8.** vrši se dopuna u postojećem članu 40. i to u stavovima (2) i (3) koji se odnose na završetak nastavne godine i povezuje isti sa realizacijom nastavnih sadržaja u okviru godišnjeg fonda nastavnih časova i broja nastavnih dana.

**Član 9.** izmjenom člana 45. uređuju se način izvođenja izleta, stručnih posjeta, ekskurzija, logorovanja odnosno da će isti biti utvrđen propisom koji donosi ministar ali također se uvodi i obaveza pribavljanja prethodne saglasnosti ministarstva kod obavljanja drugih aktivnosti učenika i nastavnika koje se realizuju van Bosne i Hercegovine i to u skladu sa propisom koji donosi ministar.

**Član 10.** dodaje se novi član 75a. kojim se propisuju opći uslovi za zasnivanje radnog odnosa u školi po uzoru na druge djelatnosti čiji rad se reguliše propisima Tuzlanskog kantona te utvrđuje i izuzetak za zapošljavanje lica koja su stekla uslove za penziju, odnosno da ista u školi mogu biti angažovana isključivo na određeno vrijeme i to za zamjenu odsutnog zaposlenika ili pak za izvođenje nastave do raspisivanja konkursa/oglasa ili do okončanja istih ukoliko su već raspisani, što podrazumijeva da ova lica ne mogu biti primljena u radni odnos putem konkursa/oglasa.

**Član 11.** vrši se izmjena postojećeg člana 76. a vezano za dodavanje novog člana kojim se reguliše opći uslovi za zasnivanje radnog odnosa u školi.

**Član 12.** vrše se izmjene u članu 82. kako bi se omogućila lakša i efikasnija objava konkursa/oglasa za prijem u radni odnos zaposlenika te izmjene koje jasnije i preciznije reguliše dopunu normi i sporazumne prelaske zaposlenika škola, kao i prijem zaposlenika u školama čiji osnivač nije Skupština Tuzlanskog kantona te uvodi mogućnost angažovanja lica zaposlenih kod drugog poslodavca u slučaju deficitarnih zanimanja, a radi se o usklađivanju sa Zakonom o srednjem obrazovanju i odgoju.

**Član 13.** vrši se izmjena u članu 82a. kako bi se norma učinila jasnijom.

**Član 14.** vrši se izmjena u članu 85. stav (2) kako bi se isti uskladio sa odredbama Kolektivnog ugovora za djelatnost osnovnog obrazovanje u Tuzlanskom kantonu.

**Član 15.** Vršiti se izmjena postojećeg člana 93. stav (1) i daje nova definicija pripravnika koja je primjerenija oblasti obrazovanja te se precizira trajanje pripravničkog staža.

**Član 16.** vrši se izmjena člana 94. kako bi se isti učinio jasnijim obzirom na poteškoće koje su se javile u primjeni te se briše nepotrebnii tekst obzirom da je ranije izvršeno skraćivanje naziva Zakona o radu.

**Član 17.** vrši se dopuna odredbom novog člana 102a. kako bi se izvršilo usklađivanje sa odredbama Zakona o srednjem obrazovanju i odgoju te kako bi se stvorio pravni osnov za donošenje podzakonskog akta kojim će se urediti pitanja eksterne evaluacije (ocjenjivanja) rada škola.

**Član 18.** ovom odredbom briše se postojeći član 104a. obzirom da je presudom Ustavnog suda Federacije Bosne i Hercegovine, broj: U-25/22 od 18.4.2023. godine utvrđeno da predmetna odredba nije u skladu sa Ustavom Federacije Bosne i Hercegovine.

**Član 19.** vrši se izmjena člana 106. stav (2) na način da se u uslovima za imenovanje direktora škole poziva na novi član kojim se reguliše opći uslovi za zasnivanje radnog odnosa, koje mora ispunjavati i kandidat za direktora škole.

**Član 20.** vrši se dopuna člana 108. novim stavom (15) kojim se po uzoru na istovjetnu normu u zakonu o srednjem obrazovanju i odgoju utvrđuje obaveza direktorima škola da u prvoj godini mandata prođu postupak usavršavanja.

**Član 21.** vrši se dopuna člana 110a. stav (4) obzirom na činjenicu postojanja dugotrajnijih bolovanja direktora škola.

**Član 22.** vrši se izmjena člana 111. stav (3) kako bi se većem krugu lica omogućilo interno raspoređivanje a obzirom na nedostatak pojedinih profila zaposlenika u nastavi.

**Član 23.** vrši se dopuna člana 112. odnosno stav (1) tog člana kako bi se uskladio sa odredbama kojima se reguliše ista materija Zakonom o srednjem obrazovanju i odgoju.

**Član 24.** ovom odredbom briše se postojeći član 114a. obzirom da je presudom Ustavnog suda Federacije Bosne i Hercegovine, broj: U-25/22 od 18.4.2023. godine utvrđeno da predmetna odredba nije u skladu sa Ustavom Federacije Bosne i Hercegovine.

**Član 25.** vrši se izmjena člana 130. tačka c). kako bi se jasnije definisalo šta su vlastiti prihodi škole i predmetna materija uskladila sa propisima viših nivoa vlasti.

**Član 26.** vrši se izmjena člana 132. tačka c) na način da se jasnije definiše uloga nadležne inspekcije za obrazovanje po pitanju nadzora nad provođenjem zakona i propisa donesenih na osnovu zakona.

**Članovima 27. i 28.** vrše se izmjene kaznenih odredbi zakona i to povećanjem iznosa novčanih kazni za prekršaje te uvođenjem novih prekršaja koji proizilaze iz novih odredbi koje se dodaju u zakon.

**Član 29.** propisuje se rok za donošenje novih podzakonskih akata te nastavak primjene postojećih.

**Član 30.** daje se ovlaštenje Zakonodavno-pravnoj komisiji Skupštine Tuzlanskog kantona za donošenje drugog prečišćenog teksta Zakona radi lakše primjene istog a imajući u vidu mnogobrojne izmjene i dopune koje je postojeći tekst Zakona pretrpio.

**Član 31.** definiše se momenat stupanja na snagu ovog zakona.

#### **IV – FINANSIJSKA SREDSTVA**

Provedba Zakona ne iziskuje dodatna finansijska sredstva u Budžetu Tuzlanskog kantona za 2025. godinu kao ni naredne budžetske godine, što je definisano i u obrascu IFP - NE.

#### **V – PRIJEDLOG**

Na osnovu izloženog predlažemo Skupštini Tuzlanskog kantona da po redovnom postuku shodno odredbama člana 124. Poslovnika Skupštine Tuzlanskog kantona uvrsti utvrđeni prijedlog Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, na prvu narednu sjednicu Skupštine Tuzlanskog kantona.

**PREDLAGAČ**  
**VLADA TUZLANSKOG KANTONA**



Broj: 10/1-34-034466-5/24  
Tuzla, 12.02.2025. godine

Shodno tački 3. Zaključka Skupštine Tuzlanskog kantona (broj: 01-02-616-4/24 od 27.12.2024. godine), Ministarstvo obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona provelo je javnu raspravu o **Nacrtu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju**, te sačinilo sljedeći

## IZVJEŠTAJ o javnoj raspravi

### I UVODNE NAPOMENE

Vlada Tuzlanskog kantona, na sjednici održanoj dana 20.12.2024. godine, utvrdila je Nacrt Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, nakon čega je isti dostavila Skupštini Tuzlanskog kantona (u daljem tekstu: Skupština) na razmatranje i usvajanje.

Zaključkom (broj: 01-02-616-4/24 od 27.12.2024. godine), Skupština je prihvatila Nacrt Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju (u daljem tekstu: Nacrt) i konstatovala da isti može poslužiti kao osnova za izradu Prijedloga Zakona, sa stavovima i primjedbama na Nacrt koje su izložila radna tijela i poslanici na sjednici Skupštine. Dalje, Skupština je zadužila Ministarstvo obrazovanja i nauke (u daljem tekstu: Ministarstvo) da provede javnu raspravu, u trajanju od 30 dana, da sumira rezultate javne rasprave i sačini izvještaj koji će dostaviti Vladi Tuzlanskog kantona i poslanicima Skupštine uz Prijedlog Zakona.

Imajući u vidu naprijed izloženo, Ministarstvo je Nacrt uputilo u javnu raspravu sljedećim subjektima: a) **Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona**, b) **Kantonalna uprava za inspeksijske poslove Tuzla**, c) **Sva ministarstva u Vladi Tuzlanskog kantona**, d) **Samostalni sindikat radnika osnovnog obrazovanja i odgoja Tuzlanskog kantona** i e) **Aktiv direktora osnovnih škola Tuzlanskog kantona**.

U postupku javne rasprave Kantonalna uprava za inspeksijske poslove Tuzla posebno je zadužena da razmotri materijalno-pravna i procesna rješenja sadržana u Nacrtu, te Ministarstvu, u kontekstu Zakona o inspekcijama Tuzlanskog kantona i drugih važećih propisa kojima se uređuje oblast provođenja inspeksijskog nadzora, dostavi odgovarajuće primjedbe, prijedloge, sugestije i mišljenja na isti.

Svoje primjedbe, prijedloge, sugestije i mišljenja učesnici javne rasprave mogli su dostaviti Ministarstvu u roku od 30 dana od dana utvrđivanja Nacrta od strane Skupštine, na adresu Muhameda Hevajja Uskufija br. 1 – Tuzla, a najkasnije do **27.01.2025. godine**. Po isteku ovog roka, u prostorijama Ministarstva, dana 12.02.2025. godine, organizovana je rasprava na Okruglom stolu o Nacrtu, nakon čega je Ministarstvo sumiralo rezultate javne rasprave i sačinilo ovaj izvještaj.

U javnu raspravu uvršten je Izvještaj Zakonodavno-pravne komisije Skupštine (broj: 02-02-616-3/24 od 24.12.2024. godine), kojim je, prije upućivanja Skupštini na razmatranje prihvaćen tekst Nacrta, sa primjedbama i prijedlozima pobliže izloženim u pomenutom aktu. Primjedbe Komisije, na odgovarajući način, prihvaćene su i ugrađene su u tekst predmetnog prijedloga.

Takođe, u javnu raspravu uključene su i diskusije zastupnika Skupštine o tekstu Nacrta utvrđenog od strane Vlade Tuzlanskog kantona, koje su na odgovarajući način izanalizirane i na koje će, po pojedinim diskusijama, u daljem tekstu ovog izvještaja biti napravljen poseban osvrt.

U roku određenom od strane Skupštine i Programom javne rasprave, primjedbe, prijedloge, sugestije i mišljenja na Nacrt su dostavili Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona – Tuzla (u daljem tekstu: PZTK), Kantonalna uprava za inspeksijske poslove Tuzla (u daljem tekstu: KUIP), Ministarstvo zdravstva Tuzlanskog kantona (u daljem tekstu: MZTK), Samostalni sindikat radnika osnovnog obrazovanja i odgoja Tuzlanskog kantona (u daljem tekstu: SINDIKAT) i Aktiv direktora osnovnih škola Tuzlanskog kantona (u daljem tekstu: AKTIV DIREKTORA).

## **II PRIMJEDBE, PRIJEDLOZI, SUGESTIJE I MIŠLJENJA (zastupnici u Skupštini)**

Kada su u pitanju diskusije zastupnika u Skupštini diskutovali su (u okviru objedinjene diskusije o Nacrtu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Nacrtu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju i Nacrtu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o srednjem obrazovanju i odgoju) sljedeći zastupnici: Boris Krešić (u svojstvu predsjednika Komisije za obrazovanje nauku i samostalno) i Dževad Hadžić.

### **Boris Krešić - u svojstvu predsjednika Komisije za obrazovanje i nauku (diskusija):**

*„Zahvaljujem, Komisija za obrazovanje je razmatrala sva tri nacrta Zakona i možda bi bilo, ono što bi bilo za javnu raspravu, da se obrati pažnja jeste, na ove članove koji se, Komisija je zaključila da bi bilo dobro u nacrtu obratiti pažnju za na član 75.a. nacrta gdje se govori o općim uslovima za zasnivanje radnog odnosa u školi, u pogledu ovog dokumenta kojim se traži da se protiv zaposlenika ne vodi krivični postupak. Mišljena smo da se ovo ne vođenje krivičnog postupka treba vezati za ona krivična djela, koja dovode do suspenzije na radnom mjestu, a ne za sva krivična djela. Pa eto, molimo da se prilikom nacrta, prilikom javne rasprave uzme u obzir ovo mišljenje Komisije. Zahvaljujem.“*

### **Boris Krešić (diskusija):**

*„Ponovo vas sve pozdravljam. Drago mi je da dolazi do nekih izmjena i dopuna ovih Zakona, nadam se da oni idu nabolje, međutim imam neke nedoumice u pogledu Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, naročito u ovoj definiciji predškolskog odgoja i obrazovanja. Pa ovde kaže, da je to svaki vid okupljanja grupe djece, više od dvoje djece predškolske dobi, koji podrazumijeva obezbjeđen boravak, “zarež”, ishranu kao i organizovane aktivnosti sa djecom. Pa imamo dole izuzetke u pogledu igraonica, vjerskih zajednica i nešto slično. Pa mi ovde dolazi, kao da je ova ishrana ključni momenat u definiciji, ako nema ishrane onda nije predškolski odgoj, ako ima onda..jeste! možemo ovde ovaj “zarež” kaže da je to konstitutivni elemenat, nije “ili” “ili”, već kažu u koliko su ..obezbjeđen boravak “zarež” ishranu kao “i” znači ishrana je taj elemenat koji od određene grupe pravi da li je to predškolska ili nije predškolska grupa. Možda kod! definicije voditi malo pažnje, viditi s ovom ishranom na koji način postupati, da li uopšte da bude tu ili ne, i ono što mi je jako bitno jest, pored ovih općih uslova dole što je, da se ne vodi krivični postupak, a to je ono što sam rekao kao predsjednik da se vežemo za ona krivična djela za koje, zaposlenik ide na suspenziju, jel’, bilo bi nesvrishodno nekoga primiti na radno mjesto i odmah čim ga primite suspendovati ga sa radnog mjesta zato što se protiv njega vodi krivični postupak. Jeste jedna nelogičnost koju ovde nalazim. Ovako, kažete, ovako” Kod općih uslova u članu 75. jedan od općih uslova da je lice mlađe od 65. godina” Jedan od njih je da je mlađi od 65., a onda izuzetak pravimo kažemo da onaj koji ispunjava uslove za penziju može konkurisat.... Onda ne može, ako je opći uslov da je mlađi od 65., onda ovaj koji je ispunio uslov za penziju ne može konkurisat nikako. To treba vidit u oba Zakona i ovde ako ćemo dat licima, a po presudi Ustavnog suda tamo je rečeno da lica koja ostvaruju pravo na penziju mogu zasnovati radni odnos. Znači, ako ćemo im dat priliku,*

da ovde ne bude, za ova lica koja su ostvarila penziju, da ne bude može! zasnovati radni odnos, već da ipak damo prednost onima koji nisu! u penziji, znači onima mlađim. Da napravimo takvu odredbu da prednost imaju koji su mlađi, zapravo nisu ostvarili pravo na penziju, pa tek onda ukoliko nema kadra od tih mlađih, da onda se zapošljavaju oni koji su išli u penziju. Znam! da je to namjera zakonodavca, ali iz ove odredbe se to ne vidi, ovde kaže, može on konkurisat, ako može on konkuriše i onda ravnopravno učestvuje u tom konkursu na određeno radno vrijeme. Razmisliti, znači u ovom postupku, da vidimo da bliže malo odredimo ovu normu nego što ona sada jeste, i ono što je bilo pitanje koje se pojavljivalo pred Komisijom za obrazovanje jeste, ja ne vidim, možda ima, jeste nadzor, ko vrši nadzor nad radom direktora osnovnih škola i srednjih škola u pogledu dolaska za vrijeme radnog vremena? Imali smo dosta pritužbi. Kad smo pitali inspeksijske organe, da izvrše inspeksijski nadzor nad radom direktora u pogledu radnog vremena, rekli su nam da oni nisu nadležni. Kad smo pitali inspektore za obrazovanje, oni su rekli da oni nisu u nadležnosti, tako da tu imamo jednu pravnu prazninu, pa bi bilo dobro u ovoj javnoj raspravi, napisati odredbu "ko vrši nadzor nad radom direktora, u pogledu njihovog radnog vremena. Zahvaljujem"

### **Dževad Hadžić (diskusija):**

„Ja ću vrlo kratko kolega, pošto je uvaženi prethodnik Krešić reko neke stvari o kojima sam ja mislio govoriti, tiču se Zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju identične su odredbe. Znači, ja sam, evo ovde, uzeo član, uzeo sam Zakon, nacrt Zakona o osnovnom odgoju, znači, konkretno govorim za lica koja su stekla uslov za penziju, da mogu biti angažovana ponovo ukoliko se ne javi stručna osoba. Istog sam stava da to treba biti bliže definisano, kako i na koji način se to ovaj, misli napraviti, pogotovo što mislim da je u koliziji sa članom. 11. stav. sad stav 3. ili 4. koji govori o angažovanju lica koja kaže "ukoliko se po okončanju konkursa ne bude mogo izabrati kandidat u skladu sa stavom 3. ovog člana, škola može angažovat zaposlenika bez zasnivanja radnog odnosa, u cilju realizacije nastavnog procesa za deficitarna zanimanja koja se utvrđuju posebnim aktom Ministra", znači koja su to deficitarna zanimanja?, a za koja je potrebno angažovat stručne kadrove koji su u radnom odnosu kod drugog poslodavca? Znači, mislim to sad treba posebno definisat, jel će od, da li će se zapošljavat lica koja su u radnom odnosu kod drugog poslodavca ili ljudi koji su otišli, ovaj u penziju. Kako i na koji način to definisat, i drugo mislim da, znači, iznosim svoje mišljenje, članom 22. je definisano da je, s obzirom da je do sad to bio problem kod inspeksijskog nadzora, da recimo nadzor, iz pitanja rada i radnih odnosa nije bio dovoljno definisan, da li to radi pedagoška inspekcija, odnosno inspekcija za rad i radne odnose? Ovde je to uz svu drugu inspekciju, dato da to radi inpekcija za obrazovanje, pa između ostalog zapošljavanje i pitanje radnih odnosa zaposlenika škole, što mislim da će bit uz dužno poštovanje lošije tretirano, nego da je to radila recimo inspekcija za rad i radne odnose, s obzirom da strukturu ljudi koji su upošljavani u te inspekcije i drugo što želim takođe reći, znači pozdravljam konačno da ste i u Zakonu o osnovnom i srednjem obrazovanju izmijenili odredbe koje su stajale u završnim odredbama, odnosno brisali ste član koji je presuđen pred Ustavnim sudom na osnovu apelacije dvanaest poslanika Skupštine Tuzlanskog kantona. Mi smo pokrenuli apelaciju na Zakon o osnovnom obrazovanju i vidim da ste vi to uradili i u Zakonu o osnovnom i srednjem obrazovanju, odnosno da ste Zakon o srednjem obrazovanju usaglasili sa Zakonom o osnovnom obrazovanju. Tiče se znači one smjene direktora, odnosno pravnog rješenja koje je tada bilo osporavano i od strane Ureda za zakonodavstvo, ali je naravno to iz političkih razloga ovde prošlo kroz Skupštinu, da bi smo, da bi ste, tada smjenili sve direktore, direktore škola, dobili smo presudu Ustavnog suda. Ja sam i prije govorio da bi to trebalo mijenjat, međutim dobio sam objašnjenje da to evo, nema potrebe, u posjedu sam evo, i dokumenta koji je poslat od strane ureda koji vrši kontrolu primjene presude Ustavnog suda, koji traži od vas da do 02.12. odgovorite šta je urađeno po toj presudi i! ovaj, bez obzira što ste probili rok, ja podržavam da ste konačno, ovaj, postupili po presudi Ustavnog suda, izmijenili Zakon i o osnovnom i srednjem. Toliko i hvala.“

**REZIME:** U odnosu na diskusije naprijed pomenutih zastupnika Skupštine, prilikom izrade Prijedloga Zakona, u odnosu na tekst Nacrta izvršene su korekcije u dijelu koji se tiče člana 9. Nacrta odnosno novog člana 75a. kojim se propisuju opći uslovi za zasnivanje radnog odnosa u školi i to stava (1) tačka e) gdje se precizira da lice mora ispunjavati uslov da se protiv njega ne vodi krivični postupak za neko od krivičnih djela iz člana 88. stav (1) Zakona, kao i stava (3) gdje se precizira da se radi o izuzetku od stava (1) tačke b) istog člana, kako bi se licima koja su penzionisana omogućilo da zasniju radni odnos u školi ali ne putem konkursa nego isključivo na određeno vrijeme u skladu sa odredbom člana 82. stav (3) tačka c) i tačka d) Zakona kojom je propisan prijem na određeno vrijeme bez konkursa te da škola radi obezbjeđenja stručne zastupljenosti nastave i obavljanja drugih neophodnih poslova, do okončanja postupka po raspisanom konkursu, odnosno oglasu, odnosno do raspisivanja konkursa, odnosno oglasa, može primiti lice koje ispunjava uslove utvrđene ovim zakonom na period do kraja započeto polugodišta, te da se ovakav prijem može vršiti i radi zamjene odsutnog zaposlenika škole (bolovanje, neplaćeno odsustvo i sl.), kada se može primiti lice odgovarajućeg profila i stručne sprema do kraja započeto polugodišta.

### **III PRIMJEDBE, PRIJEDLOZI, SUGESTIJE I MIŠLJENJA (učesnici javne rasprave)**

Kako je to u prednjem dijelu ovog izvještaja već spomenuto, u roku određenom od strane Skupštine i Programom javne rasprave (kojim je rok preciziran i određen kao 27.01.2025. godine), primjedbe, prijedloge, sugestije i mišljenja dostavili su **PZTK, KUIP, SINDIKAT I AKTIV DIREKTORA**, dok ostali učesnici javne rasprave na tekst Nacrta iste nisu dostavili.

#### **A. PZTK**

Svojim aktom broj: 21/1-34-1474/25 od 24.01.2025. godine, PZTK je dostavio prijedloge na Nacrt, tako što je je napravljen osvrt na član 40. stav (2) važećeg zakonskog rješenja odnosno član 7. Nacrta, član 9. Nacrta kojim je predloženo uvođenje novog člana 75a., član 108. stav (15) važećeg zakonskog rješenja odnosno član 17. Nacrta i član 134. stav (1) važećeg zakonskog rješenja odnosno član 24. Nacrta, tj.:

*- predloženu izmjenu člana 40. stav (2) Nacrta Zakona, radi preciznijeg normiranja, trebalo bi preformulisati na način da ista glasi:*

*U članu 46. stav (2) mijenja se i glasi:*

*„(2) Ako se na kraju nastavne godine utvrdi da škola u okviru realizovanog broja nastavnih dana, iz objektivnih opravdanih razloga, nije ostvarila godišnji fond nastavnih časova, može završiti nastavnu godinu ukoliko je u okviru ostvarenog fonda nastavnih časova realizovala najmanje 90% nastavnih sadržaja svih nastavnih predmeta, u suprotnom obavezna je produžiti nastavu dok ne realizuje najmanje 90% nastavnih sadržaja svih nastavnih predmeta.“*

*- predloženi stav (3) člana 75a. Nacrta Zakona formulisati na način da isti predstavlja izuzetak u odnosu na stav (1) tačka b) predloženog člana Zakona, kako bi se izbjegla eventualna kolizija odredbe člana 75a. stav (1) tačka b) i stava (3) navedenog člana, npr.*

*„(3) Izuzetno od stava (1) tačka b) ovog člana, bez obzira na godine života, lice kojem je ranije prestao radni odnos u skladu sa odredbama Zakona o radu („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, br. 26/16, 89/18, 23/20, 44/22 i 39/24) (u daljem tekstu: Zakon o radu) usljed navršavanja godina života odnosno godina staža osiguranja u skladu sa propisima o penzijskom i invalidskom osiguranju, može zasnovati radni odnos u školi isključivo na određeno vrijeme u skladu sa odredbama člana 82. stav (3) tačka c) i tačka d) ovog zakona.“*

- predloženu odredbu člana 108. stav (15) Nacrta Zakona, radi preciznijeg normiranja, formulisati na način:

„(15) Imenovani direktor škole ima obavezu da u prvoj godini svog mandata prođe postupak usavršavanja u skladu sa katalogom stručnog usavršavanja koji donosi Pedagoški zavod.“

- Zbog problematike koja se javlja u praksi u članu 134. stav (1) iza postojeće tačke h) koja je shodno dodanoj tački a) u Nacrtu Zakona postala tačka i) dodati novu tačku j) koja glasi:  
„ako u postupku stručnog osposobljavanja za samostalan rad u obrazovanju ne postupa u skladu sa odredbama propisa iz člana 95. stav (2) ovog zakona.“

### **REZIME:**

Prilikom izrade Prijedloga Zakona prihvaćene su naprijed navedene sugestije PZTK te je na adekvatan način izvršena dorada predmetnih odredbi u tekstu Prijedloga.

### **B. KUIP**

Svojim aktom broj: 17/1-02-000844/25 (ur. br. akta: 63805-0002) od 27.01.2025. godine, KUIP je dostavila prijedloge na Nacrt, tako što je je napravljen osvrt na član 27. stav (3) važećeg zakonskog rješenja i član 6. stav (2) važećeg zakonskog rješenja, tj.:

- u članu 27. stav (3) U slučaju neopravdanog odsustva učenika sa nastave u trajanju od 15 nastavnih dana uzastopno, škola je po isteku tog perioda, prvog narednog dana, dužna obavijestiti nadležnu inspekciju za obrazovanje, a Centar za socijalni rad obavještava odmah po saznanju o nepohađanju nastave i kontaktira roditelje/staratelje učenika.

Obrazloženje: Period od pet nastavnih dana uzastopno je mali period da se postupajući inspektor uključi u rješavanje nepohađanja nastave, jer se pojedine škole oslone na to da inspektor kazni roditelje, umjesto da sama škola poduzme određene aktivnosti na samom rješavanju nepohađanja nastave.

- u članu 6. (Obavezno obrazovanje) mijenjati stav (2) tako da glasi: Obavezno obrazovanje počinje u kalendarskoj godini u kojoj dijete do 1. septembra navršava šest godina života i traje do navršene šesnaeste (16) godine života.

Obrazloženje: Trenutnim stavom (2) citiranog zakona je propisano da obavezno obrazovanje traje od navršene 6 godine života do navršene 15. godine života što u praksi znači da učenici koji sue upišu u prvi razred sa 6,5 godina starosti 15 godina navršavaju sredinom školske godine IX razreda što ima za posljedicu da u slučaju napuštanja škole polovinom IX razreda inspektor nema nadležnost postupanja.

**REZIME:** Prilikom izrade Prijedloga Zakona nisu prihvaćeni naprijed navedeni prijedlozi KUIP, neovisno o tome što se predmetne odredbe zakona nisu ni razmatrane tekstom Nacrta Zakona, nego iz razloga što smatramo da je neopravdano odsustvo od 5 dana i više nego dovoljan razlog da se alarmiraju sve nadležne institucije i uključe u rješavanje problema, dok škole imaju obavezu da postupaju u takvim slučajevima i mimo nalaza inspektora što je definisano Pravilnicima o kućnom redu i o saradnji roditelja učenika sa školom u cilju prepoznavanja/prevencije i/ili sprečavanja neprihvatljivog ponašanja učenika u osnovnim školama, dok u drugom slučaju granica od navršenih 15 godina života predstavlja dobnu granicu kada obveznik osnovnog odgoja i obrazovanja postaje polaznik obrazovanja odraslih, a što je definisano i ovim zakonom kao i propisima koji definišu obrazovanje odraslih, te smo stoga mišljenja da bi predložena izmjena dovela do poremećaja u sistemu kako osnovnog tako i obrazovanja odraslih.

### **C. MZTK:**

Svojim aktom broj: 13/1-02-001484/25 od 24.01.2025. godine, MZTK je dostavilo prijedloge i sugestije na Nacrt, tako što je je napravljen osvrt na član 50. važećeg zakonskog rješenja i član 25. Nacrta Zakona, tj.:

- Član 50. (Kategorizacija učenika) mijenja se i glasi:

„Član 50.

(Kategorizacija učenika)

(1) Učenici sa lakšim smetnjama i poteškoćama u razvoju upisuju se u redovnu školu na osnovu nalaza i mišljenja komisije iz člana 49. stav (5) ovog zakona i rješenja Ministarstva zdravstva Tuzlanskog kantona o kategorizaciji djeteta.

(2) Učenici sa težim smetnjama i poteškoćama u razvoju upisuju se u redovnu školu na osnovu nalaza i mišljenja komisije iz člana 49. stav (5) ovog zakona i rješenja Ministarstva zdravstva Tuzlanskog kantona o kategorizaciji djeteta.

(3) Rješenje o kategorizaciji djeteta iz stavova (1) i (2) ovog člana donosi Ministarstvo zdravstva Tuzlanskog kantona na osnovu nalaza i mišljenja komisije o procjeni obrazovnih sposobnosti i potreba učenika koji imaju prepreke u učenju i učešću.

(4) Sastav i način rada komisiju iz stava (3) ovog člana u postupku procjene obrazovnih sposobnosti i potreba učenika koji imaju prepreke u učenju i učešću, regulisat će se pravilnikom, kojeg donosi ministar zdravstva Tuzlanskog kantona.

(5) Pedagoškim standardima i normativima utvrđuju se lakše i teže smetnje i poteškoće u razvoju djeteta.“

- u članu 25. (Donošenje podzakonskih akata), dodaje se novi stav (5) koji glasi:

„(5) U roku od dva mjeseca od dana stupanja na snagu ovog zakona ministar zdravstva Tuzlanskog kantona će donijeti propis iz člana 50. stav (4) Zakona.

Stav (5) postaje stav (6).

Obrazloženje: Ovakav način regulisanja kategorizacije djece je regulisan 2015. godine u Zakonu o osnovnom odgoju i obrazovanju Tuzlanskog kantona. Međutim, imajući u vidu da prava iz socijalne zaštite korisnicima sa područja Tuzlanskog kantona se utvrđuju na osnovu nalaza i mišljenja Komisije o procjeni sposobnosti i određivanju podrške djeci i mladima sa posebnim potrebama koja je imenovana od strane direktora Centra za socijalni rad Lukavac na osnovu ovlaštenja Ministarstva za rad socijalnu politiku i povratak Tuzlanskog kantona 2004., ova Komisija je od 2015. godine preuzela i poslove donošenja nalaza i mišljenja o kategorizaciji djeteta za upis u osnovnu školu, a što je reglisano Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju Tuzlanskog kantona. Da li će učenik biti upisan u redovnu ili specijalnu školu zavisi od nalaza i mišljenja ove Komisije, a rješenje je donosio Centar za socijalni rad prema mjestu prebivališta djeteta. U decembru 2024. godine Ministarstvo zdravstva je zaprimilo zahtjev velikog broja roditelja djece sa poremećajima iz autističnog spektra ka humanijem i holističkom procjenjivanju poteškoća i određivanju nivoa podrške za učenje i učešće, u kojem su iskazali nezadovoljstvo sa radom ove Komisije naročito što su se dijagnoze dodjeljivale od strane Komisije samo na osnovu uvida u dokumentaciju bez da se dijete uopšte vidjelo ili ostvarilo kontakt sa njima, što je nedopustivo. Nezadovoljstvo o radu iste komisije su iskazali i pedijatri jer su direktno uključeni u pružanje zdravstvenih usluga ovoj populaciji pa im nedopustivo da Komisija donosi nalaz i mišljenje i uspoređuje zdravstveno stanje djeteta bez njegovog prisustva sa njegovim potrebama u odnosu na predočene nalaze koji se priključuju 3-4 mjeseca unaprijed a pogotovo što donosi bez opservacije i pregleda djeteta. Smatraju da Ministarstvo zdravstva Tuzlanskog kantona treba formirati komisiju kao multidisciplinovani tim stručnjaka obrazovnog, socijalnog, a pogotovo zdravstvenog sektora, jer su zdravstveni radnici i saradnici već uključeni u zdravstveno stanje djeteta počev od prve detekcije razvojnih poremećaja uglavnom u ranom djetinjstvu, a uz saradnju roditelja. Potrebu za izmjenom zakonskih i podzakonskih akata u ovom dijelu Zakona iskazao je i Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona. Smatramo da su pristigli zahtjevi opravdani jer dijete treba da se prvenstveno posmatra a

onda i procjenjuje u za njega prirodnom ambijentu, kroz duži vremenski period kako bi se stvorila realna slika o njemu a nalaz i mišljenje bi donijela komisija koja bi sveobuhvatno pristupila rješavanju ovog problema.

**REZIME:** Prilikom izrade Prijedloga Zakona nisu prihvaćeni naprijed navedeni prijedlozi MZTK. Naime, iako prijedloge smatramo opravdanim i svjesni smo da u provođenju kategorizacije očito postoje poteškoće, pogotovo vezano za donošenje nalaza i mišljenja bez opservacije i pregleda djeteta, mišljenja smo da se predmetni prijedlozi u ovom momentu ne mogu prihvatiti. Predmetni prijedlog nije prošao kroz proceduru javne rasprave te sa istim nisu upoznati svi zainteresovani subjekti, a kojih smatramo ima veliki broj, te bi unošenjem ovakve izmjene doveli do zastoja u ostvarivanju prava obzirom na predloženi rok donošenja podzakonskog akta kao i radnje koje slijede poslije donošenja istog. Ministarstvo je spremno u narednom periodu otvoriti širu javnu raspravu na ovu temu, u koju bi bili uključeni svi zainteresovani subjekti, od roditelja djece sa poteškoćama u razvoju do resornih ministarstava obrazovanja, zdravstva, rada, socijalne politike i povratka, škola, Pedagoškog zavoda, a kako bi došli do najboljeg rješenja za ovu osjetljivu kategoriju djece, obzirom da se ipak radi o interdisciplinarnom problemu.

#### **D. SINDIKAT**

Svojim aktom, broj: 02-51/25 od 27.01.2025. godine, SINDIKAT je dostavio svoje prijedloge, sugestije i primjedbe koje se ogledaju u sljedećem:

- U Zakonu o osnovnom odgoju i obrazovanju u članu 24. pobliže definisati izraz „vjerska obilježja“, kako bi se izbjegle dileme da li npr. hidžab predstavlja vjersko obilježje.
- u članu 14. iza stava (4) dodaje se novi stav (5) koji glasi:  
„(5) Škola je odgovorna za rad u skladu sa Pedagoškim standardima.“
- U članu 82. stav (3) tačka g) iza riječi školu, dodaju se riječi „u okviru stepena i profila stručne spreme koje je zaposlenik stekao prije prijema u radni odnos na neodređeno vrijeme.“
- U članu 93. u stavu (2) broj: „70%“ zamjenjuje se brojem „90%“.
- U članu 108. iza stava (13) dodaje se novi stav (14) koji glasi:  
„(14) Lice imenovano za direktora zadržava uvećanje osnovne plaće tokom trajanja mandata koje je stekao po osnovu rezultata ocjenjivanja rada prije imenovanja na funkciju direktora škole.“  
Stavov (14) postaje stavov (15)..
- U članu 111. u stavu (3) riječi „isključivo u skladu sa onim stručnim zvanjem i stručnom spremom sa kojom je isti u školi primljen u radni odnos“ zamjenjuju se riječima „u skladu sa stručnim zvanjima i stručnim spremama koje je isti stekao prije prijema u radni odnos na neodređeno vrijeme.“
- U članu 116. iza stava (5) dodaje se novi stav (6) koji glasi:  
„(6) Lice imenovano za pomoćnika direktora zadržava uvećanje osnovne plaće tokom trajanja dužnosti, koje je stekao po osnovu rezultata ocjenjivanja rada prije imenovanja.“
- U članu 131. iza stava (3) dodaju se novi stavovi (4) i (5) koji glase:  
„(4) Kolektivni ugovor iz stava (2) ovog člana zaključuju Vlada kantona i Sindikat.  
(5) Škole je obavezna primjenjivati odredbe Kolektivnog ugovora.“
- U članu 133. u stavu (1) iza tačke v) dodaju se dvije tačke z) i aa) koje glase:

„z) ako postupa suprotno Pedagoškim standardima (član 14.),  
aa) ako ne poštuje i primjenjuje odredbe ugovora (član 131.)“

**REZIME:** U odnosu na prijedloge Sindikata isti su velikim dijelom prihvaćeni te su na adekvatan način izvršene dorade odredbi u samom Prijedlogu Zakona. Prijedlozi koji nisu prihvaćeni, dopuna člana 14., izmjena u članu 93., dopune člana 131. i dopuna člana 133. (predložena tačka aa)), nisu prihvaćeni obzirom da se radi u prvom slučaju o pitanju koje je već definisano na predloženi način u okviru druge odredbe, dok smo za odredbe koje se tiču kolektivnih ugovora stava da istima ne trebamo opterećivati tekst Zakona obzirom da i same proizvode dejstvo zakona i svi su ih se dužni pridržavati.

## **E. AKTIV DIREKTORA**

AKTIV DIREKTORA dostavio je aktom broj: 2/2025 od 27.01.2025. godine prijedloge i primjedbe na tekst Nacrta Zakona tako što je je napravljen osvrt na član 108., 116. i 14. važećeg zakonskog rješenja, tj.:

- u članu 108. iza stava (13) dodaje se novi stav (14) koji glasi:

„(14) Lice imenovano za direktora zadržava uvećanje osnovne plaće tokom trajanja mandata koje je stekao po osnovu rezultata ocjenjivanja rada prije imenovanja na funkciju direktora škole.“

- u članu 116. iza stava iza stava (5) dodaje se novi stav (6) koji glasi:

„(6) Lice imenovano za pomoćnika direktora zadržava uvećanje osnovne plaće tokom trajanja dužnosti, koje je stekao po osnovu rezultata ocjenjivanja rada prije imenovanja.“

- u članu 14. stav (4) mijenja se i glasi:

„(4) U skladu sa planiranim sredstvima, iz Budžeta Kantona, za učenike škole može se finansirati nabavka školskih udžbenika i priručnika.“

**REZIME:** U odnosu na prijedloge Aktiva direktora isti su prihvaćeni te su na adekvatan način izvršene dorade odredbi u samom Prijedlogu Zakona

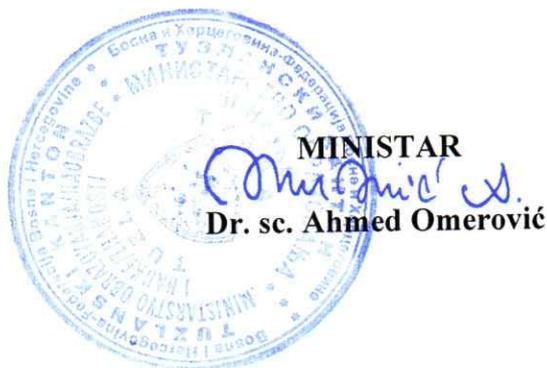
## **IV POSEBNE I ZAVRŠNE NAPOMENE**

Ministarstvo je u toku javne rasprave zaprimilo i nekoliko prijedloga odnosno sugestija od subjekata koji nisu označeni kao učesnici Javne rasprave u utvrđenom Programu javne rasprave o Nacrtu ali je navedene prijedloge i sugestije razmotrilo i gdje je bilo potrebe reagovalo adekvatnim doradama teksta Nacrta.

Dana 12.02.2025. godine organizovana je rasprava na Okruglom stolu o Nacrtu kojoj su prisustvovali predstavnici PZTK i KUIP, kojom prilikom su rezimirani rezultati javne rasprave kroz razmatranje dostavljenih prijedloga i sugestija.

### **DOSTAVITI:**

1 x Vlada Tuzlanskog kantona  
1 x svim zastupnicima Skupštine TK  
(uz Prijedlog Zakona)  
1 x a/a



## OBRAZAC IZJAVA O FISKALNOJ PROCJENI

Obrazac IFP NE

### A 1. Obrađivač propisa

	KOD	NAZIV
Razdjel	24010018	Ministarstvo obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona

### B 2. Osnovni podaci o prijedlogu propisa

Vrsta propisa/akta	Zakon	DA	Odluka	NE	Strategija	NE
	Uredba	NE	Drugi akti	NE	Drugi akti planiranja	NE
Naziv propisa/akta	Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju					

### C 3. Izjava o nepostojanju dodatnih fiskalnih efekata predloženog propisa

Donošenje Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju nema i neće rezultirati dodatnim finansijskim učinkom na planirana sredstva u Budžetu Tuzlanskog kantona.

### D 4. Pečat i potpis odgovornog lica obrađivača, odnosno predlagača propisa

Mjesto i datum

06.03.2025. godine

Dina Džurđević

